

Kriterien für die Bewertung der sonstigen Mitarbeit am Berufskolleg Erkelenz

Note	Motivation (Mitarbeit)	Qualität der Beiträge (Inhalt)	Sprachliche Darstellung (Fachsprache)	Gesprächsfähigkeit (Interaktion)
6	<ul style="list-style-type: none"> - keine freiwillige Mitarbeit - keine Mitarbeit nach Aufforderung - häufiges Fehlen 	<ul style="list-style-type: none"> - keine unterrichtlich verwertbaren Beiträge - keine Fachkenntnisse und kein Lernfortschritt erkennbar 	<ul style="list-style-type: none"> - ungenügende sprachliche Ausdrucksfähigkeit - keine Anwendung von Fachsprache 	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahmslosigkeit
5	<ul style="list-style-type: none"> - seltene freiwillige Mitarbeit - Mitarbeit meist nur nach Aufforderung 	<ul style="list-style-type: none"> - Beiträge unterrichtlich kaum verwertbar - Beiträge zeigen ganz geringe Fachkenntnisse und kaum Lernfortschritte 	<ul style="list-style-type: none"> - mangelhafte sprachliche Ausdrucksfähigkeit - nicht ausreichende Anwendung von Fachsprache 	<ul style="list-style-type: none"> - mangelnde Bereitschaft/ Fähigkeit, personen- und/oder sachbezogen zu reagieren - mangelnde Bereitschaft/ Fähigkeit zuzuhören
4	<ul style="list-style-type: none"> - gelegentliche freiwillige Mitarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Beiträge weisen nur fachliche Grundkenntnisse auf - Beiträge zeigen geringe Fachkenntnisse und kleine Lernfortschritte 	<ul style="list-style-type: none"> - ausreichende sprachliche Ausdrucksfähigkeit - gelegentlich korrekte Anwendung der Fachsprache 	<ul style="list-style-type: none"> - Bereitschaft/ Fähigkeit, die Beiträge anderer inhaltlich wiederzugeben
3	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige freiwillige Mitarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - richtige Wiedergabe von wesentlichen Fakten und Zusammenhängen aus dem behandelten Stoffgebiet - Im Unterricht erworbene Fachkenntnisse werden mit Hilfestellung angewendet 	<ul style="list-style-type: none"> - zusammenhängende und sprachlich angemessene Darstellung - weitgehend korrekte Anwendung der Fachsprache 	<ul style="list-style-type: none"> - Bereitschaft/ Fähigkeit, die Beiträge anderer aufzunehmen und konstruktiv zu nutzen
2	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige freiwillige Mitarbeit - Beiträge, die über den Unterricht hinausgehen (z.B. Informationsbeschaffung, Internetrecherchen etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - überwiegend eigenständige, fortführende Beiträge - überwiegend selbstständige Anwendung fundierter Fachkenntnisse - Unterscheidung zwischen wesentlichen und unwesentlichen Inhalten 	<ul style="list-style-type: none"> - zusammenhängende und sprachlich korrekte Darstellung - korrekte Anwendung der Fachsprache 	<ul style="list-style-type: none"> - kritische Bewertung und Fortführung der Beiträge anderer
1	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige freiwillige Mitarbeit - häufige Beiträge, die über den Unterricht hinausgehen (z.B. Informationsbeschaffung, Internetrecherchen etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - differenzierte und fundierte Fachkenntnisse - eigenständige, den Unterricht tragende, neue Gedanken - Problem lösende, fortführende Beiträge und Bewertungen 	<ul style="list-style-type: none"> - zusammenhängende, umfassende und präzise Darstellung - souveräne Anwendung der Fachsprache 	<ul style="list-style-type: none"> - kritische Bewertung und Fortführung der Beiträge anderer - Beiträge zur zielgerichteten Gesprächsführung